

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN  
GONZALEZ (CESAR)  
SEDE VIJAGUAL

AREA: ARTISTICA

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: MARÍA ESTHELLA ANGARITA.

TEMA: TÍTERES.

NOMBRE:

FECHA:

## DEBES APRENDER

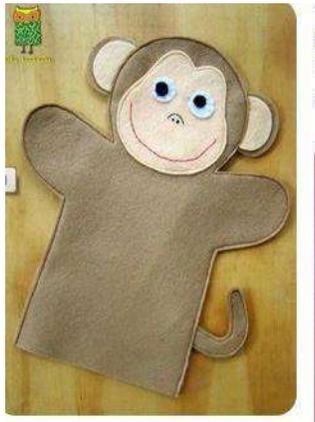
Los títeres son muñecos de trapo, madera, cartón o cualquier otro material que sirve para representar obras de teatro para el público infantil.

Los títeres son un medio de expresión y creación que permiten al niño aumentar el desarrollo de su creatividad, expresar sus sentimientos, aprender a establecer diálogos.

## PRACTICO LO QUE APRENDÍ

### ACTIVIDAD

1-Elabora un títere utilizando medias, cartón, cualquier material que esté a tu alcance y con ayuda de tus padres haz una pequeña presentación con el títere.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN  
GONZÁLEZ – CESAR  
SEDE: VIJAGUAL

ÁREA: CASTELLANO GRADO: PRIMERO DOCENTE: MARIA ESTHELA ANGARITA  
TEMA: MEDIOS DE COMUNICACIÓN.  
NOMBRE: FECHA:

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN.**

Un medio de comunicación es un instrumento o forma de contenido tecnológico por el cual se realiza el proceso de comunicación. Usualmente se emplea el término para hacer referencia a los medios de comunicación de masas, sin embargo, otros medios de comunicación, como el teléfono, no son masivos sino interpersonales.

Colorea.

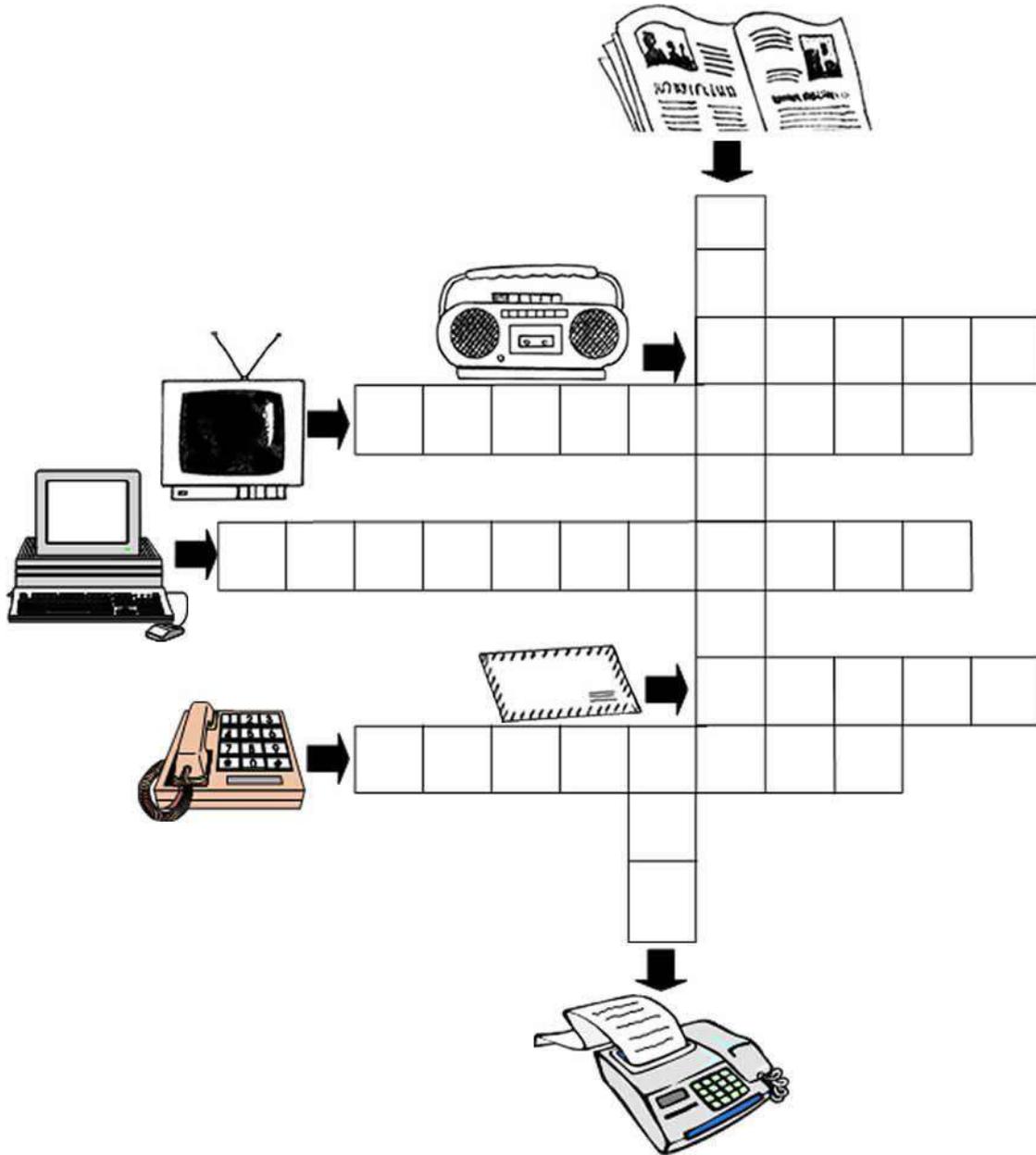


Los medios de comunicación son importantes porque gracias a ellos nos enteramos de las cosas que pasan en otras partes.

Los medios de comunicación son instrumentos en constante evolución ya que, a través de los años, su forma de transmitir información se ha hecho bastante masiva e instantánea.

Actividades.

1. Completa el crucigrama con el nombre de cada medio de comunicación.



2. con ayuda de tus papás, vas a conseguir una noticia, puede ser de la región, nacional o internacional, como quieras. Y la vas a comunicar por medio de un video, haciendo como si fueras un presentador de noticias. Espero seas muy creativo/a.
3. escribe 5 noticias importantes de tu región.

---

---

---

---

---

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN**  
**GONZÁLEZ – CESAR**  
**SEDE VIJAGUAL**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA    GRADO: PRIMERO    DOCENTE: MARIA ESTHELA ANGARITA  
TEMA: JUEGOS TRADICIONALES.  
NOMBRE: \_\_\_\_\_    FECHA: \_\_\_\_\_

1. ¿conoces juegos tradicionales?
2. ¿los has jugado?

Los **juegos tradicionales** son aquellos juegos típicos de una región o país. Se realizan sin la ayuda de aparatos tecnológicos, sólo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, etc.) u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, etc.

**Ahora vamos a jugar.**

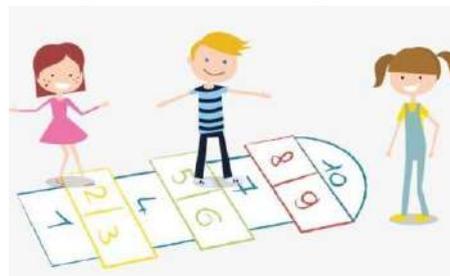
- **Gallina ciega:** La gallina ciega es un juego infantil en el que un jugador, con los ojos vendados, debe atrapar a alguno de los participantes y, en ciertas variantes, adivinar quién es.



- **La peregrina:** Hay diferentes formas de pintarla en el suelo, pero la más común es esta. Se pinta, normalmente con una tiza, un cuadrado en el suelo, con el número 1 dentro, luego otro cuadrado con el dos, otro con el tres, procurando que sean iguales. Después se pintan dos casillas, una con el número cuatro y a su lado otra con el cinco. La casilla superior la ocupa el 6 y las dos últimas son también casillas dobles con los números siete y ocho. Luego otro piso con una sola casilla con el número 9. A continuación se dibujará una casilla con el número diez.

El juego comienza tirando una pequeña piedra (también llamada tejo) en el cuadrado número 1, intentando que la piedra caiga dentro del cuadrado sin tocar las rayas externas. Se comienza a recorrer la rayuela sin pisar las rayas, guardando el equilibrio hasta que se llega al cuarto piso donde hay dos casillas y podemos apoyar los dos pies (uno en el 4 y otro en el 5). Seguimos al número 6 en un solo pie y nuevamente, apoyamos los dos pies, uno en el 7 y el otro en el 8. Ahora hay que volver al número 1, dando la media vuelta de un salto, (siempre sin pisar las rayas) y deshacer el mismo camino hasta el número 1 donde nos agacharemos a recoger la piedra sin apoyar el otro pie.

Si no hemos pisado raya continuamos el juego, ahora tirando la piedra en la casilla número 2 y repitiendo lo mismo. Si la piedra no cayera dentro de la casilla número 2 o no tocara raya, pasaría el turno al siguiente jugador. El objetivo es tirar la piedra en todas las casillas sucesivamente. Quien acabe antes, gana.



3. Investiga más juegos tradicionales y copialos en tu cuaderno, de ellos escribe el reglamento de 3 juegos, trata de jugarlos con tu familia y envíale la evidencia a tu profesora.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN**  
**GONZÁLEZ – CESAR**  
**SEDE: VIJAGUAL**

**ÁREA:** ETICA

**GRADO:** PRIMERO

**DOCENTE:** MARIA ESTHELA ANGARITA

**TEMA:** BUENOS HÁBITOS.

**NOMBRE:**

**FECHA:**

**ACTIVIDAD:** Selecciono la respuesta correcta:

**1. Aceptar las diferencias de las personas nos beneficia porque:**

- a. Permite que seamos más honestos.
- b. Nos da la capacidad de respetar al otro.
- c. Nos vuelve seres egoístas.
- d. Nos da riquezas.

**2. Si una persona, en el colegio o en otro lugar, te falta al respeto, tú:**

- a. Debes acceder, pues por ser adultos pueden hacerlo.
- b. Lo amenazas para que sienta miedo.
- c. Haces una pataleta ante esa persona.
- d. Le cuentas a un adulto de tu confianza.

**3. Si en algún momento te burlaste de un compañero de clase, para reparar el daño que le causaste, tú:**

- a. Le dejas un papel en su puesto que diga "sigue sufriendo"
- b. Reconoces tus fallas y no explicas por qué actúas así.
- c. Reconoces tu falta y le ofreces disculpas en público.
- d. Buscas alternativas para evitar su amistad.

**4. Cuando estás de malgenio en tu casa, tú:**

- a. Coges a golpes las cosas.
- b. Te desquitas con tus padres.
- c. Tomas el tiempo para calmarte.
- d. Te encierras en tu cuarto y no hablas.

**5. Cuando una persona necesita un favor tuyo, tú:**

- a. Le dices que espere, pues tienes ocupaciones.
- b. Te haces que no puedes para no comprometerte.
- c. Busca la manera de ayudarla.
- d. La envías a otra persona para que lo ayude.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN  
GONZÁLEZ – CESAR  
SEDE: VIJAGUAL**

**ÁREA:** INFORMÁTICA      **GRADO:** PRIMERO      **DOCENTE:** MARIA ESTHELA ANGARITA  
**TEMA:** CUIDADOS DE LA COMPUTADORA.  
**NOMBRE:**      **FECHA:**



las personas necesitan cuidados para mantenerse con salud, se bañan diariamente, se cepillan los dientes por lo menos 3 veces al día, se lavan las manos después de ir al baño o antes de sentarse a comer, entre otras.

Con las computadoras también debemos tener cuidados, para mantenerlas funcionando correctamente y que duren más.

Ahora vamos a mencionar los diferentes cuidados que debemos tener con las computadoras.

Cuando trabajes con una computadora es importante que tengas en cuenta las siguientes recomendaciones.

- Las conexiones a la corriente eléctrica deberá realizarlas un adulto.
- El lugar donde trabajes con la computadora deberá estar bien iluminado, preferiblemente con luz natural.
- Evita tocar la pantalla constantemente, se ensucia con facilidad y te cargas con electricidad estática.
- Inserta cuidadosamente los disquetes en la unidad, revisando su orientación.
- Con consumas alimentos ni bebidas cerca de la computadora, podrían derramarse.



1. Tacha con una X las acciones que ponen en riesgo una computadora.

A Carlos le gusta tocar la pantalla de la computadora todo el tiempo.

Luis no come estando, usando la computadora.

María le pide el favor a su mamá para que le conecte la computadora a la corriente eléctrica.

Juan trabaja en su computadora de noche y con la luz apagada.

2. ¿Cuándo usas una computadora tienes en cuenta los cuidados de ella?
3. ¿por qué crees que es importante cuidar la computadora?
4. Dibuja o pega una acción del cuidado de la computadora.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN  
GONZÁLEZ – CESAR  
SEDE: VIJAGUAL

ÁREA: INGLÉS

GRADO: PRIMERO

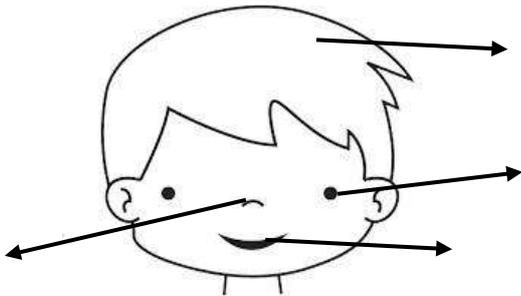
DOCENTE: MARIA ESTHELA ANGARITA

TEMA: PARTES DEL CUERPO.

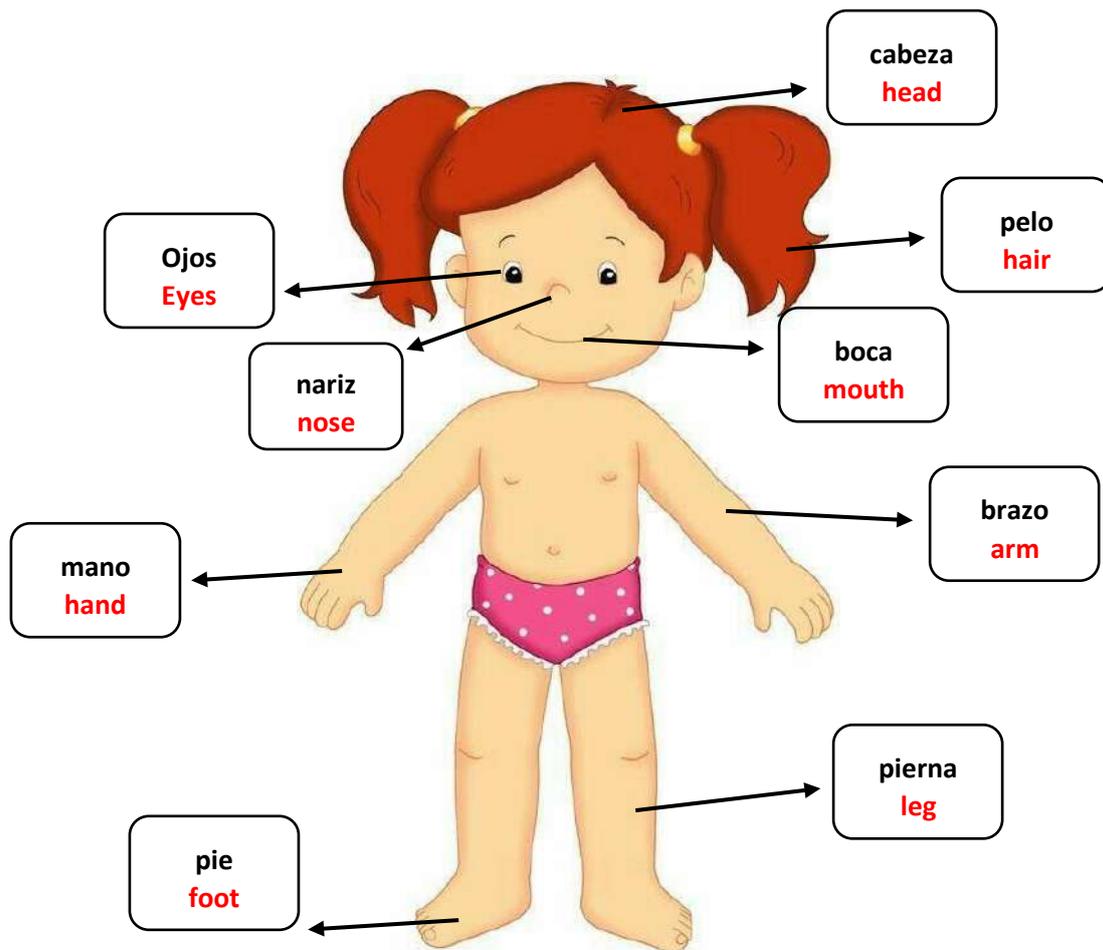
NOMBRE:

FECHA:

1. Escribe el nombre de las partes señaladas en inglés. Luego, colorea la imagen.



## Body Parts



## (partes del cuerpo)

2. Escribe en inglés la respuesta a cada pregunta.

- ¿con qué parte del cuerpo puedes ver?
- ¿con qué parte del cuerpo te desplazar, caminas o corres?
- ¿con qué parte del cuerpo percibes olores?
- ¿en qué parte del cuerpo te colocas zapatos?
- ¿con qué parte del cuerpo puedes comer?
- ¿cómo se llama la parte de tu cuerpo que más te gusta?

**nariz**

**boca**

**ojos**

**pecho**

**cara**

**eyes**

**nose**

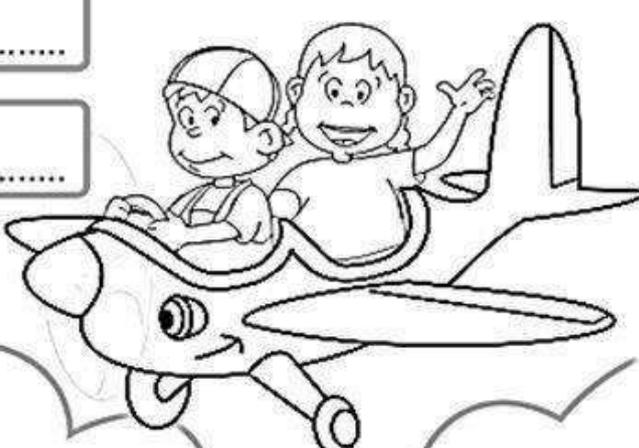
**face**

**mouth**

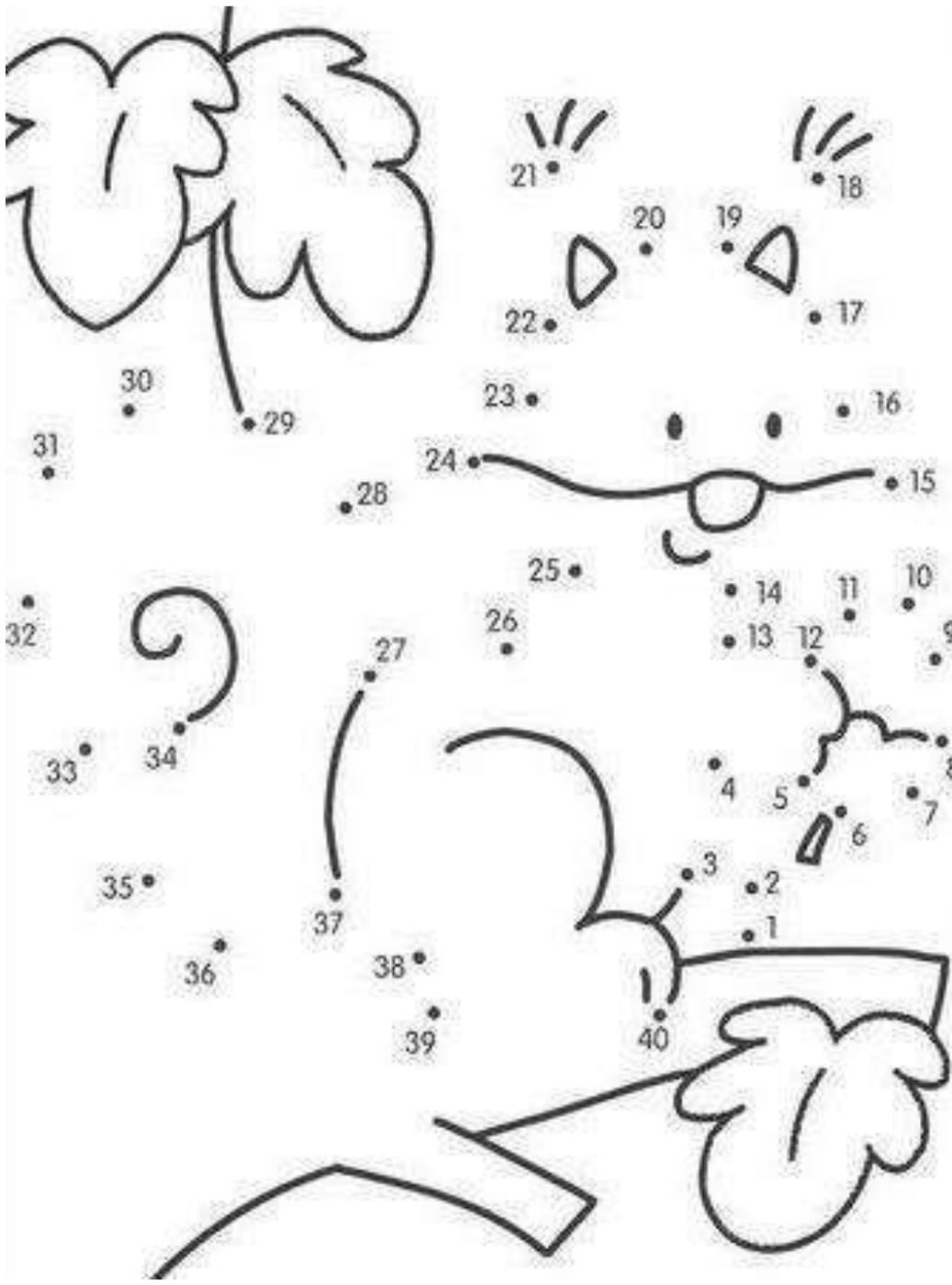
**chest**

1. Escribe el número correspondiente, antes y después de, y colorea la ilustración.

Escribe el número anterior y posterior

.....	5	.....	.....	8	.....	.....	10	.....
.....	2	.....	.....	3	.....	0	.....	.....
.....	7	.....	.....	9	.....			
.....	1	.....	.....	5	.....			
.....	4	.....						
.....	6	.....						

2. Une los puntos siguiendo los números, comenzando por el 1, de forma ordenada y obtendrás una hermosa figura, luego colorea.



# LA RESTA



**RESTAR es:**

- QUITAR
- REGALAR
- ROMPER
- SACAR
- DAR
- HALLAR LA DIFERENCIA

1. Observe y resuelve las siguientes sustracciones, escribiendo el número correspondiente.

## RESTAS


Resuelve...

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN  
GONZÁLEZ – CESAR  
SEDE: VIJAGUAL

ÁREA: CIENCIAS

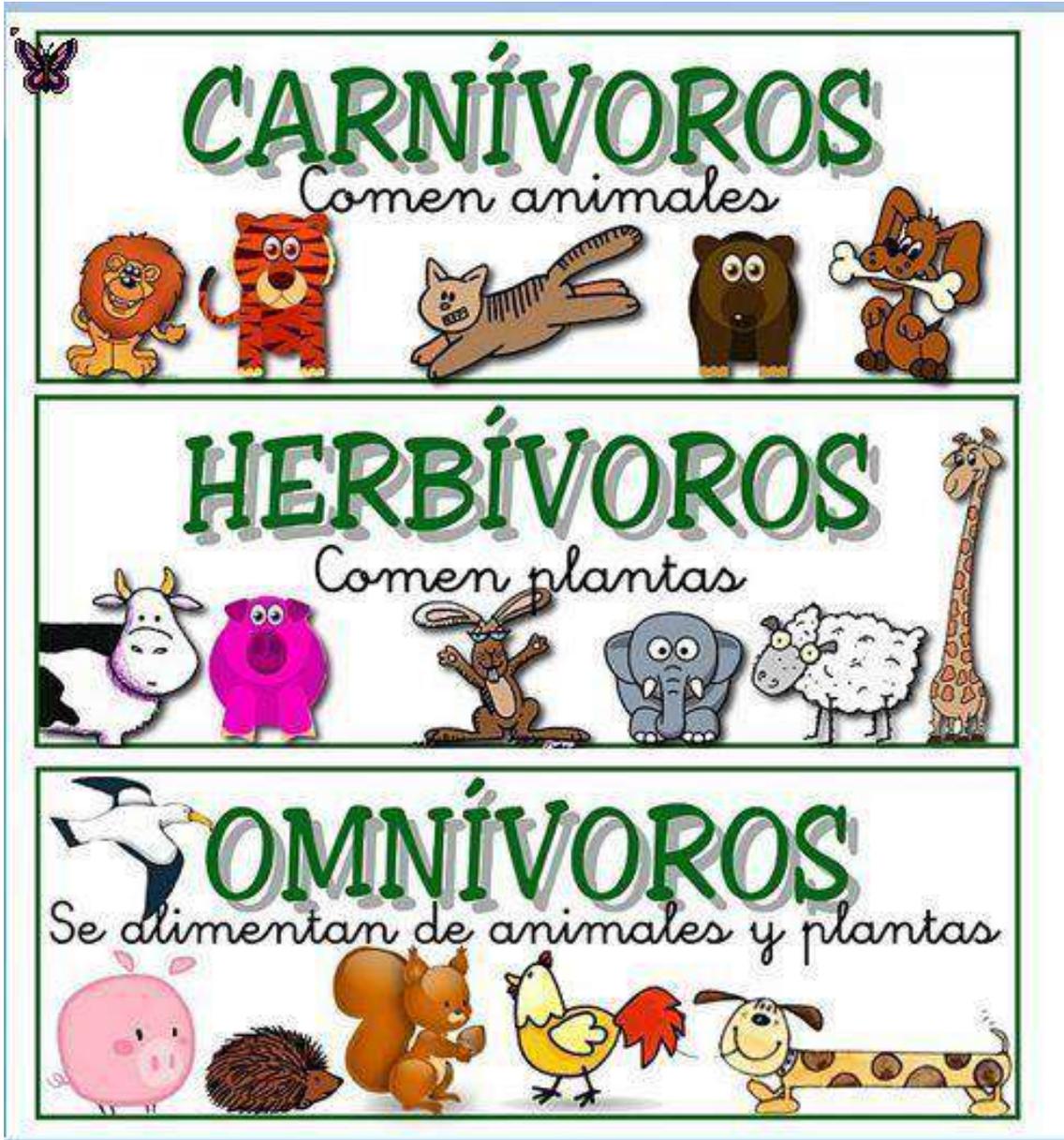
GRADO: PRIMERO

DOCENTE: MARIA ESTHELA ANGARITA

TEMA: ANIMALES CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.

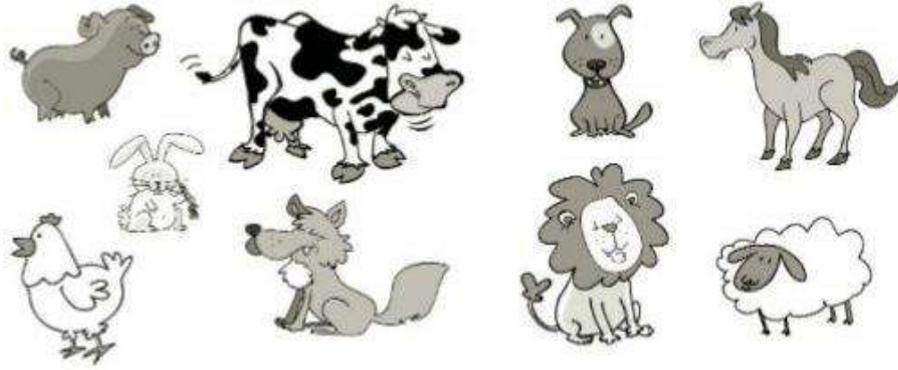
NOMBRE:

FECHA:



Como lo ves en la imagen, los animales carnívoros se alimentan de carne, o sea, de otros animales. Los animales herbívoros se alimentan de hierbas y los animales omnívoros se alimentan de todo.

1 Clasifica estos animales según su tipo de alimentación.



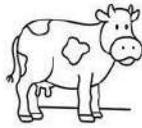
Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro
▼	▼	▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. dibuja tu animal preferido y debajo escribe los alimentos que consume. Y clasifícalo según su alimentación.

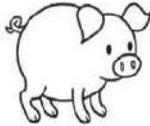
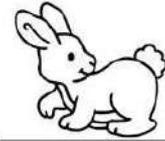
A large, empty rectangular box with a black border, intended for a student to draw their favorite animal and list its food and classification.

Une con una línea según la alimentación de cada animal.

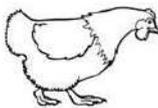
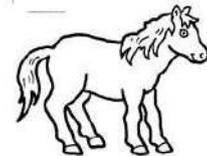
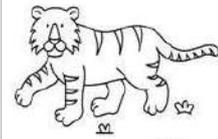
**Observa los animales y relaciona. Luego colorea:**



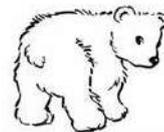
**Carnívoros**



**Herbívoros**



**Omnívoros**



Encierra con color verde los animales herbívoros y con rojo los animales carnívoros.



Hipopótamo



Tigre



Gorila



Canguro



Elefante



León



Caimán



Mono



Flamenco

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITÁN  
GONZÁLEZ – CESAR  
SEDE: VIJAGUAL

ÁREA: RELIGIÓN

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: MARIA ESTHELA ANGARITA

TEMA: LA PAZ.

NOMBRE:

FECHA:

1. Define con tus palabras ¿qué es la paz?

La paz es un valor crucial para la convivencia armónica entre las personas y los países porque consiste en la convicción de vivir en armonía con uno mismo y con los demás, incluso, con los animales y nuestro entorno natural.



En Mateo 5, 9 Jesús dijo: **Dichosos los que construyen la paz, porque Dios los llamará sus hijos.**

2. Escribe en una hoja de bono o cartulina la siguiente cita bíblica: **Juan 16, 33.**
3. Realiza un dibujo con el que representes la paz.

**Les dejo la paz, mi paz les doy, una paz que el mundo no les puede dar. No se inquieten ni tengan miedo. Juan 14, 27.**

4. ¿Crees que en este momento el mundo vive en paz? ¿por qué?
5. ¿Qué propones para que las personas vivamos en paz?

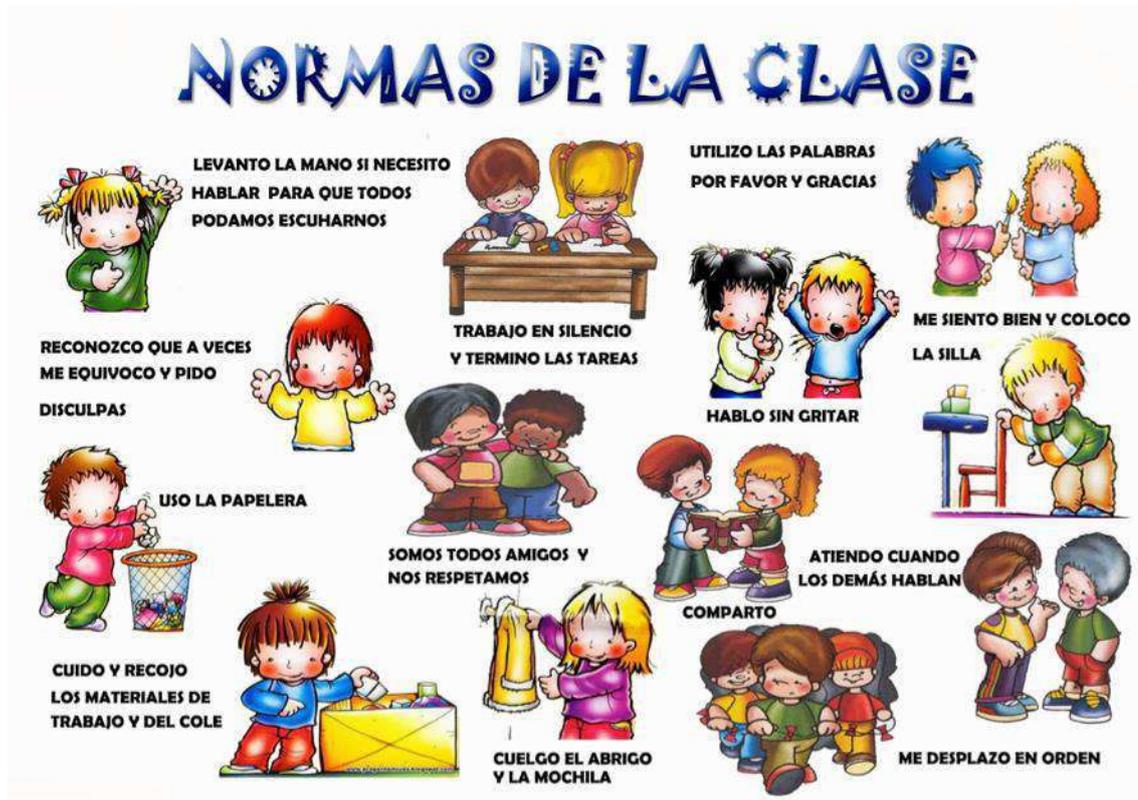
LA BLANCA PALOMA  
NOS QUIERE ENSEÑAR  
QUE UN PUEBLO SIN GUERRA  
HEMOS DE ALCANZAR.  
NOS TRAE LA ALEGRÍA  
LA PAZ, EL AMOR,  
Y QUIERE QUE TODOS  
VIVAMOS MEJOR.



[aulavirtualdeayl.blogspot.com](http://aulavirtualdeayl.blogspot.com)

PAZ PAZ PAZ

Lee el siguiente enunciado.



**Concepto:** Para que la convivencia sea agradable entre todas las personas que forman la comunidad escolar, es necesario que todos cumplan y respeten las normas.

1. Lee algunas de las normas que se debe cumplir, tenerlas en cuenta para una buena convivencia. Colorea.

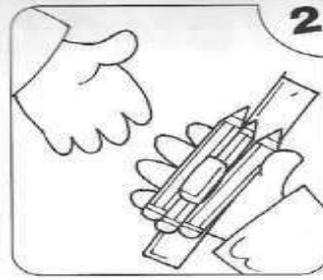
\*\*\*\*\*

# MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA

\*\*\*\*\*



1  
LEVANTO LA MANO PARA HABLAR



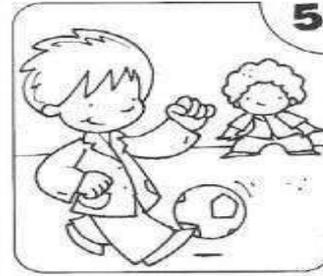
2  
PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



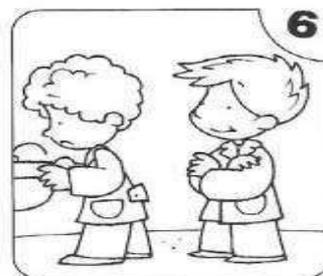
3  
NO TIRO PAPELES AL SUELO



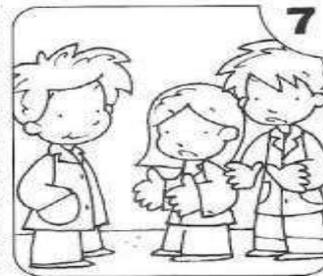
4  
PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO



5  
JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



6  
ESPERO MI TURNO



7  
ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS



8  
TRABAJO EN EL AULA

. En mi salón de clases hay normas. Leer las normas y ponerlas en práctica, para lograr una buena convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.





2. En compañía de sus padres, lee y une las normas con el que corresponde, Por qué debemos cumplirlas.

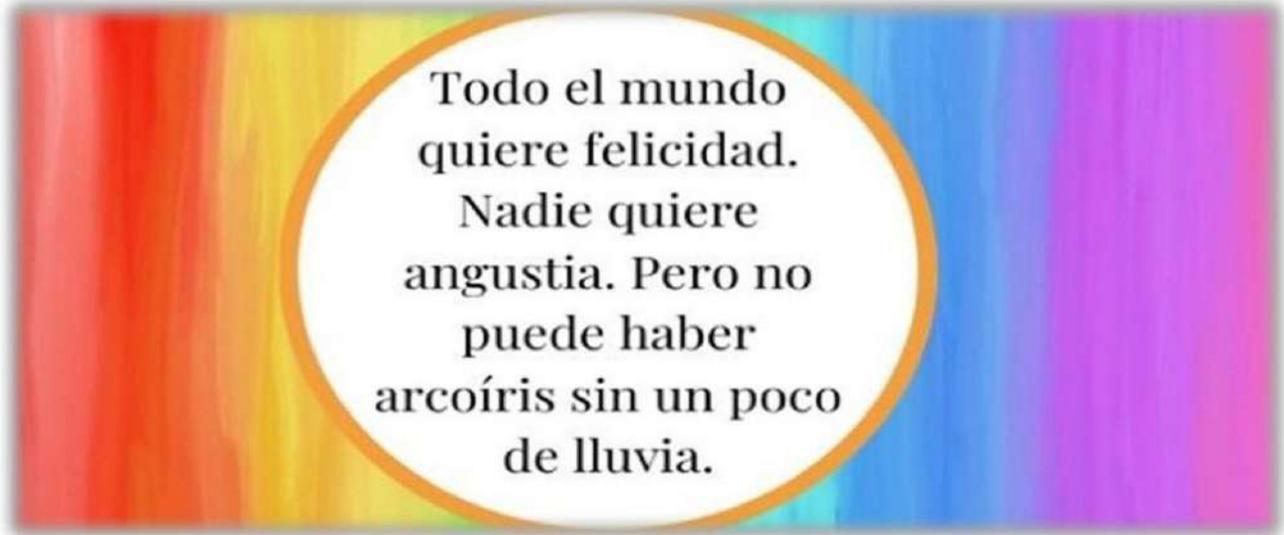
- ❖ Levantar la mano para pedir la palabra.
- ❖ No correr dentro del salón.
- ❖ Prestar atención en clase.
- ❖ Tratar con respeto a toda la comunidad.
  
- ❖ Para no tener un accidente.
- ❖ Para que todos puedan escuchar y ser escuchados.
- ❖ Para que los demás también nos traten con respeto.
- ❖ Para entender las explicaciones del docente.

# “ARCOIRIS DE LA ESPERANZA”

## REFLEXIÓN

**Dirigida para: Padres de familia y estudiantes de grados preescolar a quinto.**

Queridos estudiantes y familias Gaitanístas, deseo compartir un mensaje reflexivo esperando hacer eco en sus corazones:



**“Siempre hay una solución para cada problema, una sonrisa para cada lágrima y un abrazo (aunque sea virtual) para cada tristeza”.**

El arcoíris es sinónimo de esperanza; sus colores simbolizan:

-  **ROJO:** Simboliza la pasión, el amor y la vida.
-  **NARANJA:** Es un color que ayuda transmitir energía positiva, por lo que significa prosperidad, vitalidad, entusiasmo y alegría.
-  **AMARILLO:** Expresa alegría, felicidad, fortuna; es un color que despierta inspiración y creatividad.
-  **VERDE:** Es un color que manifiesta esperanza, paz, equilibrio, salud, vitalidad y confianza; por otro lado, simboliza naturaleza, crecimiento, renovación y plenitud.
-  **AZUL:** Representa la tranquilidad, calma, armonía y paz espiritual.
-  **ÍNDIGO:** es un color que comunica sinceridad, respeto, individualidad; también, simboliza las fantasías y los sueños.
-  **VIOLETA:** es un color ligado al mundo espiritual y mágico, proporciona la purificación del cuerpo y la mente; es también un color que se conecta con la paz y la búsqueda del equilibrio interior.

Los colores del arcoíris los podemos asociar con cada una de las situaciones que hemos vivenciado en esta época de confinamiento y en familia y que los directivos, docentes esperan se continúen reforzándolos desde nuestros hogares.

## "ARCOIRIS DE LA ESPERANZA"



### ACTIVIDAD:

1. En una hoja de papel del tamaño grande que encuentres en casa, dibuja la imagen de un arcoíris empleando los materiales que tengas: colores, marcadores o pintura; en la primera nube debes escribir tu nombre y en la segunda con ayuda de tus familiares escribe una corta frase o mensaje de esperanza que quieras compartir con tus compañeros de clase relacionada con esta situación por la que estamos atravesando y que vamos a superar de la mejor forma.



### 2. SOCIALIZACIÓN:

Puedes realizar la actividad durante el transcurso de la semana en compañía de tus familiares, solicitamos tener el dibujo que realizaste del arcoíris con el mensaje a la mano, para que lo puedas mostrar y socializar a través de un corto video o foto al WhatsApp de la orientadora y al de tus compañeros. Finalmente te invitamos a que luego de terminada esta actividad la puedas pegar en tu ventana motivando a tus vecinos para que vean a lo lejos una imagen de esperanza.

## “ARCOIRIS DE LA ESPERANZA”

### TIPS PARA TENER EN CUENTA EN ESTA ÉPOCA:

Esta situación de Pandemia que estamos viviendo es una oportunidad para que las familias se reencuentren y reconozcan entre sus distintos integrantes:

- Los invitamos a sobrellevar esta situación a partir de actos de amor.
- Es necesario construir una nueva rutina diaria en la que se estimule la actividad intelectual, tener momentos de ocio, juego, hacer ejercicios o motivación.
- Ponernos en los zapatos del otro, ser solidarios con acciones.
- Reorganizarse en familia para atender las actividades del hogar como preparación de alimentos y limpieza. La igualdad de género es fundamental para todos.
- Los problemas se deben resolver con diálogo, compartir en ciertos momentos es fundamental para hablar entre todos.
- Hacer acuerdos es fundamental.
- Entender que uno asume esta situación de una forma u otra es importante.
- Reconocer los esfuerzos que otros hacen para que podamos quedarnos en casa.

Agradecemos como institución la interiorización de los mensajes que con esta actividad queremos transmitir y motivar en ustedes el trabajo en equipo dentro de sus familias.



Cordialmente,

Psic. SORLENIS COMAS JIMÉNEZ